



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы бюджетных организаций»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профили) образова-
тельной программы:

Финансы промышленных предприятий
Финансы и кредит

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 3.

Семестр: 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3 3Е

Часов по рабочему учебному плану:

108 ч

Виды контроля:

Зачет: - 6

Пермь 2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансы бюджетных организаций» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», и профилям «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Финансовые рынки», «Теоретические основы финансового менеджмента», участвующих в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчик

канд.экон.наук, доц.



Ю.В. Дубровская

Рецензент

д-р. экон.наук, доц.



И.В. Елохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «15» марта 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

Экономика и финансы

д-р экон. наук, доц.



И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «27» марта 2017 г., протокол № 15.

Председатель учебно-методической комиссии

Гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование теоретических и практических знаний в области финансов бюджетных организаций, развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования возможностей бюджетных организаций, как полноценных субъектов рыночных отношений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

– Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** основ формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- **формирование** системы знаний об особенностях финансов бюджетных организаций в сфере управления, образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства;
- **формирование умения** проведения расчетов, связанных с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- **формирование навыков** определения степени эффективности формирования и использования средств бюджетных организаций.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- финансовые ресурсы бюджетных организаций;
- расходы бюджетных организаций и их планирование;
- организация финансовой работы в бюджетной организации.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП по профилям «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
 - основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;
 - особенности финансов бюджетных организаций в различных сферах.
- **уметь:**
 - осуществлять расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций.
- **владеть:**
 - навыками определения степени эффективности формирования и использования средств бюджетных организаций.

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций ПК-11.Б1.ДВ.07.2

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Профессиональные компетенции			
ПК-11	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Корпоративные финансы	Теоретические основы финансового менеджмента

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-11.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции _____ ПК-11 _____

Код ПК-11	Формулировка компетенции: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
----------------------------	---

Код Б1.ДВ.07.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для бюджетной организации
---------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-11 Б1.ДВ.07.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: - основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций; - особенности финансов бюджетных организаций в различных сферах.	Лекции Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы для текущего контроля. Вопросы к зачету.
Умеет: – осуществлять расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций.	Практические занятия. Подготовка к контрольным работам	Задания к контрольным работам.
Владет: – навыками определения степени эффективности формирования и использования средств бюджетных организаций.	Практические занятия. Индивидуальное задание.	Индивидуальное задание.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		по семестрам	всего
1	2	3	5
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	50/10	50/10
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/6	18/6

	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32/4	32/4
	Лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	Изучение теоретического материала	20	20
	Подготовка к контрольным работам	20	20
	Индивидуальное задание	14	14
	Другие виды самостоятельной работы		
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: зачет		
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	108 (ч)	108 (ч)
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3 (ЗЕ)	3 (ЗЕ)

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					КСР	самостоя- тельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	кон- троль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение			2	2						2/0,06
1	1	1	10	4	6				ИТМ – 4 ПКР – 4 ИЗ – 4	22/0,61
		2	6	2	4			2	ИТМ – 4 ПКР – 4 ИЗ – 4	20/0,56
	Всего по модулю:		16	6	10			2	24	42/1,17
2	2	3	10	4	6				ИТМ – 4 ПКР – 4 ИЗ – 2	20/0,56
		4	22	6	16			2	ИТМ – 8 ПКР – 8 ИЗ – 4	44/1,22
	Всего по модулю:		32	10	22			2	30	64/1,78
Промежуточная аттестация							зачет			
Итого:			50	18	32			4	54	108/3

ИТМ – изучение теоретического материала, ПКР – подготовка к контрольным работам,
ИЗ – индивидуальное задание.

Предмет, метод и объект финансов⁷ бюджетных организаций, место дисциплины в учебном процессе. Основные термины и их возможные обозначения. Литературные источники. Базовые понятия.

Модуль 1. Основы организации финансов бюджетных организаций

Раздел 1. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ.

Л – 6 ч, ПЗ – 10 ч, СРС – 24 ч.

Тема 1. Понятие и виды бюджетных организаций

Бюджетное учреждение. Государственное (муниципальное) задание. Статус бюджетного учреждения. Смета доходов и расходов. Цель создания бюджетного учреждения. Лицевой счет бюджетного учреждения. Правовое положение бюджетного учреждения. Виды бюджетных учреждений. Особенности финансов бюджетных учреждений. Основные принципы организации финансов бюджетных учреждений. Бюджетный иммунитет. Расчетно-кассовое обслуживание. Расчетные услуги. Кассовые услуги. Счета по учету бюджетных средств. Размещение временно свободных денежных средств и кредитование. Особенности налогообложения бюджетных организаций. Взаимоотношения бюджетных учреждений с пенсионным фондом. Взаимоотношения бюджетных учреждений с фондом социального страхования. Взаимоотношения бюджетных учреждений с системой обязательного медицинского страхования. Система государственного контроля за бюджетными организациями. Счетная палата РФ: контролирующая функция и меры воздействия. Федеральное казначейство. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Федеральные министерства.

Тема 2. Ресурсы бюджетных организаций.

Финансовые ресурсы. Бюджетное финансирование. Принципы бюджетного финансирования. Способы бюджетного финансирования. Нетто – бюджет. Брутто – бюджет. Санкционирование расходов бюджета. Составление и утверждение бюджетной росписи. Распорядители бюджетных средств. Получатели бюджетных средств. Бюджетные ассигнования. Лимит бюджетных обязательств. Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Лимит бюджетных обязательств. Порядок доведения объемов финансирования. Собственные средства бюджетных учреждений. Источники собственных средств бюджетных учреждений. Классификация финансовых внебюджетных потоков организаций. Группы собственных доходов бюджетных организаций.

Модуль 2. Расходы бюджетных организаций.

Раздел 2. Планирование и расходование средств бюджетных организаций.

Л – 10 ч, ПЗ – 22 ч, СРС – 30 ч.

Тема 3. Основные виды расходов бюджетных учреждений

Классификация расходов. Бюджетная классификация. Цели бюджетной классификации. Структура классификации бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Ведомственная структура расходов. Классификация доходов бюджетов. Основные расходы бюджетных учреждений. Текущие и капитальные расходы. Классификация текущих расходов. Текущие расходы на оплату труда. Текущие расходы на отчисления во внебюджетные фонды. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов. Текущие расходы на командировки и служебные разъезды. Текущие расходы на транспортные услуги. Текущие расходы на услуги связи. Текущие расходы на коммунальные услуги. Классификация капитальных расходов. Капитальные вложения в основные средства. Капитальное строительство. Капитальный ремонт. Капитальные расходы на создание государственных запасов и резервов. Капитальные расходы на приобретение земли, нематериальных активов и других активов. Капитальные трансферты. Бюджетная смета. Обязательные реквизиты сметы. Порядок внесения из-

менений в смету. Планирование расходов.⁸ Методы планирования. Программно-целевой метод бюджетного планирования. Нормативный метод планирования расходов и выплат.

Тема 4. Финансирование бюджетных организаций.

Социальный бюджет. Социальное благо. Финансирование социальной сферы. Государственные расходы и уровень жизни. Требования к бюджетной политике. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Исходная база для разработки проекта федерального бюджета. Структурные элементы социального бюджета. Социальные расходы федерального бюджета. Бюджет субъектов Российской Федерации. Методы финансирования отраслей социальной сферы. Финансирование внебюджетных фондов. Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере. Муниципальный социальный заказ. Фандрейзинг. Основные принципы фандрейзинга. Механизмы программно-целевого бюджетирования.

4.3. Перечень тем для самостоятельного изучения теоретического материала

Таблица 4.2 – Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Номер темы дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Тема 1	Бюджетный иммунитет. Система государственного контроля за бюджетными организациями.
2	Тема 2	Нетто – бюджет. Брутто – бюджет. Классификация финансовых внебюджетных потоков организаций. Группы собственных доходов бюджетных организаций.
3	Тема 3	Текущие расходы на отчисления во внебюджетные фонды. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов. Текущие расходы на командировки и служебные разъезды.
4	Тема 4	Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций.

4.4 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического/семинарского занятия
1	1	Семинар «Виды бюджетных учреждений и их правовой статус»
1	2	Практическое занятие по осуществлению расчетов, связанных с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций
2	3	Практическое занятие по осуществлению расчетов, связанных с планированием различных видов расходов бюджетных организаций.
3	4	Практическое занятие по осуществлению расчетов и оценке эффективности финансирования деятельности бюджетных организаций в различных сферах деятельности

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины⁹ обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению индивидуальных комплексных заданий на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	изучение теоретического материала	4
1	подготовка к контрольным работам	4
1	выполнение индивидуального задания	4
2	изучение теоретического материала	4
2	подготовка к контрольным работам	4
2	выполнение индивидуального задания	4
3	изучение теоретического материала	4
3	подготовка к контрольным работам	4
3	выполнение индивидуального задания	2
4	изучение теоретического материала	4
4	подготовка к контрольным работам	4
4	выполнение индивидуального задания	2
5	изучение теоретического материала	4
5	подготовка к контрольным работам	4
5	выполнение индивидуального задания	2
	Итого: в ч / в 3Е	54/2

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрены

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на проблемном методе обучения, при применении которого студенты в ходе лекции разрешают важную методологическую или исследовательскую проблему. В ходе лекции преподаватель задают слушателям вопросы, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе анализа самостоятельно изученного студентами материала, который проверяется преподавателем в различных формах (опрос, практические задания, самостоятельные работы, тесты и др.).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование образовательных ресурсов (видеолекций, презентаций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- письменный опрос для анализа усвоения материала по теме лекции (практическое занятие);
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках бально-рейтинговой системы оценивания;
- контроль посещаемости лекционных занятий.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение индивидуального задания, включающего общую расчетную задачу по всем темам дисциплины.
- рубежные контрольные работы (модуль 1, 2), включающие задачи и ситуации для контроля умений применения теоретических знаний для расчета определенных бюджетных показателей;

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет по дисциплине проводится устно по билетам в форме собеседования. Билет содержит два теоретических вопроса.

Условия проставления оценки по дисциплине: оценка определяется на основе применения рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

1. Рубежный контроль:

- | | | |
|------|--------------------------------------|-------------------|
| 1.1. | Контрольная работа по первому модулю | 20 баллов (макс.) |
| 1.2. | Контрольная работа по второму модулю | 20 баллов (макс.) |

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.

Таблица 6.3 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка	Оценка, проставляемая в ведомость
86-100	Отлично	Зачтено
71-85	Хорошо	Зачтено
51-70	Удовлетворительно	Зачтено
Менее 51	Неудовлетворительно	Не зачтено

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, вопросы для текущего опроса и методы оценки, критерии оценивания, таблицу планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

Перечень вопросов для собеседования:

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. В чем заключаются особенности предоставления бюджетных средств бюджетным организациям?
5. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
6. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
7. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
8. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
9. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
10. В чем заключаются особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
11. В чем заключаются особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
12. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям и в чем этот учет заключается?
13. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?
14. Как строится налогообложение бюджетных учреждений и в чем заключаются его особенности по сравнению с налогообложением других юридических лиц?
15. Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?
16. Что такое бюджетная классификация?
17. Каково назначение бюджетной классификации?
18. Перечислите виды бюджетной классификации.
19. Что представляют собой классификации расходов бюджетов РФ?

20. Каков состав статей текущих расходов? 12
21. Назовите состав капитальных расходов.
22. Какие принципы лежат в основе программно-целевого бюджетного планирования?
23. Каковы принципы финансирования государством социальной сферы?
24. Выделите основные элементы государственного регулирования развития социальной сферы.
25. Как формируются финансовые ресурсы государственных
26. внебюджетных фондов?
27. Какие инновационные методы финансирования социальной сферы вам известны и в чем они заключаются?
28. Выделите основные элементы муниципального социального задания.
29. В каких случаях применяется нормативно-подушевое финансирование учреждений образования?
30. В чем заключается организация финансирования расходов на образование?
31. Каков состав текущих расходов бюджетных учреждений в сфере образования?
32. Каков состав капитальных расходов бюджетных учреждений в сфере образования?
33. Сравните порядок финансирования и расходования средств общеобразовательных школ и вузов.
34. Сравните традиционные и инновационные методы финансирования НИР.
35. В чем заключается сущность реформирования финансово-экономического механизма в здравоохранении?
36. Перечислите производственные показатели деятельности, используемые при планировании расходов стационара и амбулаторно-поликлинического учреждения. Каков порядок их расчета?
37. Назовите особенности бюджетно-страховой модели финансирования здравоохранения.
38. Назовите основные источники финансового обеспечения медицинских услуг.
39. В чем проявляется социальная значимость системы ОМС?
40. Как определить эффективность использования бюджетных средств в здравоохранении?

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.4 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	О	РКР	ИЗ	Зачёт
1	2	4		7
Знает:				
- основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;	+			+
- особенности финансов бюджетных организаций в различных сферах.	+			+
Умеет:				
– осуществлять расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций.		+		
Владеет:				
– навыками определения степени эффективности формирования и использования средств бюджетных организаций.			+	

О – опрос (устный или письменный) по теме (контроль знаний по теме);

РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

ИЗ – индивидуальные задания к практическим занятиям (оценка владений);

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Финансы бюджетных органи- заций <i>(полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1. Дисциплины (модули) <i>(цикл дисциплины)</i> ☐ основная ☒ по выбору студента ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
38.03.01 <i>(код направления / специальности)</i>	Экономика, Профили Финансы и кредит, Финансы промыш- ленных предприятий <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>
Э / ФК, ФПП <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
_____ <i>(год утверждения учебного плана ОПОП)</i> _____ <i>(фамилия, инициалы преподавателя)</i> _____ <i>(факультет)</i> _____ <i>(кафедра)</i> Семестр(ы) <u>6</u> Количество групп <u>2</u> Количество студентов <u>40</u> _____ <i>(должность)</i> _____ _____ <i>(контактная информация)</i>	

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи- мой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпля- ров в библио- теке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Финансы бюджетных организаций : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015. 463 с.	11
2	Ковалёв В. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / В. В. Ковалёв, В. В. Ковалёв. - Москва: Проспект, 2014, - 355 с.	10
3	Финансы : учебник / А. М. Ковалева [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016, - 443 с. 6-е изд. перераб. и доп.	11

4	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для вузов 3-е изд. переаб. и доп. / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014, - 375 с.	5
5	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата 3 изд./ В. О. Ануфриев [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016, - 523 с.	16
6	Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник для вузов / Е. В. Пономаренко. - Москва: ИНФРА-М, 2015, - 376 с.	5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
7	Шиллер Р. Финансы и хорошее общество : пер. с англ. / Р. Шиллер. - Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2014, - 502 с.	1
8	Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие для вузов— Москва : ИНФРА-М, 2013, 2012	4
9	Дубровская Ю.В. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. Политехн. Ун-та, 2011.	30
10	Финансы : учебник для бакалавров / А. Я. Барабаш [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; Под ред. М. В. Романовского; О. В. Врублевской .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 599 с.,	16
11	Личные финансы и семейный бюджет. Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / Е-хесutive ; Под ред. О. Нижельской .— Москва : Альпина Паблишерз, 2011 .— 171 с.,	1
2.2 Периодические издания		
12	Финансы	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используются	
2.4 Официальные издания		
	Не используются	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
13	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/	
14	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1869- . — Режим доступа: http://elibrary.ru/ . — Загл. с экрана.	
15	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. — Москва, 2003- 2015. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ . — Загл. с экрана.	
16	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992- . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 15.03.2017

(дата составления рабочей программы)

основная литература



обеспечена



не обеспечена

дополнительная литература



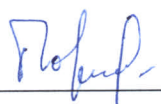
обеспечена



не обеспечена

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	- Windows XP Professional - Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия 42615552 Лицензия 42661567	Показ слайдов

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса «Финансы бюджетных организаций»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория - мультимедийный класс	Гум. фак.	512 к.А	54	30

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.		Оперативное управление	512 к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		